

**KAUNO R. KAČERGINĖS MOKYKLOS - DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMO IR  
VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos statistikos įstatymu, Lietuvos Respublikos teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

2. Aprašas nustato švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektą, principus, švietimo stebėsenos organizavimą ir vykdymą, rodiklius, jų atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija bei finansavimą.

3. Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro švietimo stebėseną (toliau – švietimo stebėseną) yra įstaigos švietimo stebėsenos subjektų vykdoma nuolatinė švietimo būklės bei kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, taip pat tam reikalingų duomenų rinkimas. Ji apima duomenų rinkimą apie švietimą: ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą.

4. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas priimti pagrįstus sprendimus dėl kokybę laiduojančio ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo valdymo, vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, taip pat informuoti visuomenę apie švietimo būklę.

5. Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

5.1. tirti švietimo valdymo subjektų informacijos apie švietimą poreikius;

5.2. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie švietimo sistemos būklę;

5.3. analizuoti ir vertinti švietimo būklę bei kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

5.4. analizuoti, vertinti ir prognozuoti švietimo sistemos kaitą;

5.5. teikti ir skelbti švietimo stebėsenos duomenis ir/ar analitinę informaciją.

6. Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus, uždavinius ir švietimo kontekstą.

7. Švietimas stebimas šiais aspektais:

7.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai ir pasekmės);

7.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, savišvieta, švietimo pagalba);

8. Šiame Apraše vartojamos sąvokos atitinka Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas:

**Duomuo** – kiekybinė statistinė arba kokybinė aprašomoji fakto(-ų) išraiška.

**Duomenų apdorojimas** – sistemingų veiksmų su duomenimis atlikimas: duomenų tvarkymas, redagavimas, klasifikavimas, rūšiavimas, bazių sudarymas ir kitokių veiksmų su jais atlikimas.

**Indėlis** – pastangos ir (arba) ištekliai, reikalingi sistemai veikti ir tikslams pasiekti.

**Rodiklis** – kiekybinis dydis arba kokybinis požymis, iš kurio sužinoma planuoti, valdyti ir kontroliuoti reikalinga informacija, galinti padidinti valdymo veiksmingumą.

**Rodiklio aprašas** – rodiklio paskirties, skaičiavimo metodikos ir skaičiavimo dažnumo apibūdinimas, rengiamas apibrėžiant rodiklį.

**Kontekstas** – išorinės sąlygos ir reikmės, darančios poveikį procesams.

**Procesas** – priežastiniais ryšiais susijusių sistemos pokyčių eiga.

**Rezultatas** – būvis pasibaigus tam tikram proceso etapui arba sukurtas produktas.

Kitos šiame apraše vartojamos sąvokos atitinka Švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

9. Švietimo stebėsenos principai:

9.1. tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami švietimo būklei vertinti bei jų valdymo subjektų sprendimams priimti;

9.2. sistemingumas – visa švietimo sistema stebima planingai, suderintai ir laikantis tęstinumo;

9.3. nešališkumas – švietimo stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;

9.4. patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;

9.5. konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus;

9.6. saikingumas – siekiama maksimaliai sumažinti duomenų teikimo našta ir suvaržyti besaikį duomenų rinkimą. Duomenis surinkus viena kartą, pakartotinai jie neberenkami.

## **II SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS**

10. Švietimo stebėsenos naudotojai gali būti ir kitos suinteresuotos šalys, nurodytos Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše.

11. Švietimo stebėsenos įstaigoje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

11.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;

11.2. rodiklių sąrašų ir rodiklių aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;

11.3. duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;

11.4. stebėsenai reikalingų tyrimų užsakymą ir vykdymą;

11.5. analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą, prognozavimą;

11.6. duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą užsakovams (arba skelbimą) naudotojams.

12. Kauno r. Kačerginės mokyklos - daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas nustatomas įstaigos dokumentuose ir apima švietimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą.

13. Už Kauno r. Kačerginės mokyklos - daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos organizavimą ir vykdymą atsakingas direktorius ir pavaduotoja ugdymui Asta Ulinskaitė.

## **III SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS**

14. Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, apibūdinantys švietimo būklę, skirtumų ir/ar pokyčių mastą ir svarbiausių savivaldybės švietimo tikslų įgyvendinimą.

15. Kauno r. Kačerginės mokyklos - daugiafunkcio centro direktorius įsakymu tvirtina Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą, švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą ir Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos rodiklių aprašą.

16. Kauno r. Kačerginės mokyklos - daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas rengiamas vadovaujantis Valstybės (strateginiais) švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-620 „Dėl Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“.

17. Švietimo stebėsenos rodikliai turi atitikti šiuos kriterijus:

17.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;  
17.2. efektyvus rodiklio teikiamos naudos ir kaštų santykis;  
17.3. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;

17.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

18. Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro lygmens stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą švietimo įstaigoje. Švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina švietimo įstaigos vadovas.

19. Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro švietimo stebėsenos rodikliai yra vieši, išskyrus atvejus, kai iš pateiktos informacijos galima identifikuoti asmenis ar institucijas ir tai nėra nustatyta teisės aktuose.

#### **IV SKYRIUS DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA**

20. Savivaldybės švietimo įstaiga disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus švietimo įstaigos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp švietimo įstaigos ir duomenų gavėjo, jeigu teisės aktai nenumato kitaip.

21. Visa vieša informacija nemokamai prieinama visiems švietimo stebėsenos subjektams savivaldybės interneto svetainėje [www.kacerginesmdc.lt](http://www.kacerginesmdc.lt)

#### **V SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS FINANSAVIMAS**

22. Švietimo stebėsenos sistemos finansavimas yra vykdomas biudžeto bei kitomis teisėtai gautomis lėšomis.