

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. KAČERGINĖS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

AURIKOS LAURINAITIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-16 Nr.

Kačerginė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2023 m. strateginio ir 2022 metų veiklos planų prioritetai:

- Ugdymo(si) proceso kokybė.
- Kultūringas ir atviras bendruomenei centras.

2022 metais baigtas įgyvendinti VPSPM „Mokslo paskirties pastato Kačerginėje rekonstravimo projektas“, duris atvėrė rekonstruotas modernus mokyklos pastatas, naujas sporto salės priestatas.

Mokiniam užtikrintas kokybiškas ugdymas saugioje ir sveikoje, aktyvų mokymą(si) skatinančioje aplinkoje (naujos klasės pradinių klasių mokiniams, laboratorija, VDM erdvė, kompiuterių klasė ir kt., atidaryta papildoma pirma klasė, papildoma IU grupė. IU, PU įkurta atskira mažoji kompiuterių klasė, Steam erdvė, pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys dėl pedagogų persikvalifikavimo, surasti reikalingi specialistai).

Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus, poreikius ir išgales, formuoti kaip asmenybei, numatoma ir teikiama reikalinga specialioji pagalba. 2022 metais, tariantis su mokyklos bendruomene, paliktas tobulinti rodiklis – „Mokinių įsivertinimas“ iš srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“.

89 proc. mokinių įsitraukia į mokymo(si) pasiekimų vertinimą, pažangos stebėjimą, geba į(si)vertinti savo pasiekimus. 73 proc. tėvų akcentuoja į(si)vertinimo svarbą, skatinant mokinius ugdytis savarankiško mokymosi gebėjimus, prisiimant atsakomybę už savo mokymą(si).

Atsivėrus naujoms mokyklos erdvėms, padidėjo neformaliojo švietimo paslaugų įvairovė, prasiplėtė VDM lankančių mokinių popietinės veiklos užimtumo galimybės, po tuo pačiu stogu įsikūrusioje miestelio bibliotekoje vyksta popietinė mokinių veikla, kuri orientuota į skaitymo įgūdžių kokybės gerinimą. 85 proc. mokinių dalyvauja VDM veikloje.

2022 metais vyko aktyvus miestelio bendruomenės ir svečių, turistų kultūrinis, edukacinis gyvenimas, 90 proc. įgyvendintos suplanuotos veiklos ir renginiai (koncertai, parodos, edukaciniai renginiai šeimoms, kt.). Miestelis žinomas, patrauklus, mėgiamas turistų.

Rugpjūčio mėnesį Kačerginėje organizuota 10 dienų Vaikų vasaros poilsio stovykla Ukrainos kariškių vaikams, rugsėjo - savaitgalių užimtumas Ukrainos Užkarpatės krašto kariškių vaikams, gaunantiems reabilitaciją Kačerginės vaikų sanatorijoje „Žibutė“.

Įgyvendintos 2022 metų vadovo veiklos užduotys:

Vykdomas Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planas (40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; 40 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 30 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 98 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); pritaikytos ugdymo aplinkos specialiujų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (įrengti nauji logopedo, psichologo, socialinio pedagogo kabinetai). Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai, dalis padidėjo nuo 87 iki 92 proc. (žodinės apklausos, Microsoft Forms apklausa).

Telkiama mokyklos bendruomenė veikti kartu, siekiant mokinių pažangos (95 proc. suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla, sistemingai plėtojama bendradarbystė dėl mokinių pažangos pokyčio (kartą per mėnesį vyksta profesiniai dialogai). 96 proc. tėvų dalyvauja mokyklos gyvenime, analizuojant mokinių pažangos klausimus. 100 proc. susitarta ir vykdomas mokinių individualios pažangos fiksavimas ir analizavimas. 89 proc. mokinių geba įsivertinti ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

Ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos (įgyvendinti 2 prevenciniai projektai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir mokytojų. Organizuoti 2 prevenciniai seminarai bendruomenei.) 85 proc. mokinių dalyvauja Visos dienos mokyklos veikloje (neformalusis ugdymas, konsultacijos, NVŠ, projektinė, STEAM veikla ir kt.). 90 proc. įgyvendinti visi suplanuoti renginiai. 95 proc. tėvų vaikų adaptaciją įvardija kaip sėkmingą, ugdymo aplinką kaip draugišką, saugią.

Puoselėjama savita įstaigos kultūra, tenkinanti bendruomenės kultūrinius, edukacinius, sportinius ir kt. poreikius bei kultūriniai mainai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kaimyninėmis mokyklomis (90 proc. įgyvendinti visi suplanuoti renginiai. Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys.)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|---|
| 1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planą. | 1. Patobulinti darbuotojų kompetencijas ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. | 1. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. | 1. 40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; 40 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>mokiniais, įgytas žinias pritaiko darbe. 30 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 98 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); 2. Pritaikytos ugdymo aplinkos specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (įrengti nauji logopedo, psichologo, socialinio pedagogo kabinetai). Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai dalis padidėjo nuo 87 iki 92 proc. (žodinės apklausos, tėvų el laišakai, Microsoft Forms apklausa).</p> |
| <p>1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p> | <p>1. Vykdyti profesinius dialogus įvairiais lygmenimis. 2. Analizuoti mokinių pasiekimus, priimti konkrečius sprendimus mokinių pažangai.</p> | <p>1. Vykdomi profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis. 2. Analizuojami mokinių pasiekimai, individuali pažanga, priimami konkretūs sprendimai.</p> | <p>1. 95 proc. suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla, sistemingai plėtojama bendradarbiystė dėl mokinių pažangos pokyčio (kartą per mėnesį vykdomi profesiniai dialogai, analizuojamas metodų tikslingumas,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>pokytis, du kartus metuose vykdomi individualūs pokalbiai su tėvais, organizuojamos Atvirų durų dienos, aktuali informacija kasdien pateikiama Tamo dienyne).</p> <p>2. 98 proc. tėvų dalyvauja mokyklos gyvenime, analizuojant mokinių pažangos klausimus.</p> <p>3. 100 proc. susitarta ir vykdomas mokinių individualios pažangos fiksavimas ir analizavimas. Aukščiausiu lygiu besimokančių mokinių dalis padidėjo nuo 21 proc. iki 25 proc., pagrindiniu nuo 56 proc. iki 65 proc., patenkinamu nuo 23 proc. iki 20 proc.</p> |
| <p>1.3. Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas.</p> | <p>1. Įgyvendinti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos programas.</p> <p>2. Organizuoti prevencinius seminarus bendruomenei.</p> <p>3. Įgyvendinti plačią VDM užsiėmimų pasiūlą, skatinant mokinių iniciatyvos, kūrybiškumo, individualius gebėjimus.</p> <p>4. Užtikrinti tinkamą pirmokų adaptaciją mokykloje.</p> | <p>1. Įgyvendintos smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos programos.</p> <p>2. Organizuoti prevenciniai seminarai bendruomenei.</p> <p>3. Įgyvendinta plati VDM užsiėmimų pasiūla, skatinanti mokinių iniciatyvą, kūrybiškumą, individualius gebėjimus.</p> <p>4. Užtikrinta tinkama pirmokų adaptacija mokykloje.</p> | <p>1. Vykdytos: „Alkoholio, tabako prevencijos programa „Gerų minčių palėpė“, vaikų vasaros poilsio stovykla „Kur Nemunas teka“, projektas „Mokiniai-bendruomenei“ „Gamtos namai - mūsų rūpestis“, Tolerancijos savaitė, vaikų vasaros poilsio stovykla Ukrainos Užkarpatės krašto kariškių vaikams. Mokiniais organizuoti užsiėmimai su Kauno rajono PPT</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>„ES. Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“.</p> <p>2. Organizuoti prevenciniai seminarai bendruomenei. Vykdoma Gerosios patirties skaida organizacijoje, dalyvavo 94 proc. pedagogų, bendradabiauojama su Ežerėlio, Zapyškio pagrindinių mokyklų komandomis, dalinamasi gerąja patirtimi. Kačerginėje vyko metodinė diena Zapyškio pagrindinės mokyklos pradinio ugdymo pedagogams „Mokinių įsivertinimas. Įsivertinimo metodų bankas“. Vykdytas bendras seminaras Ežerėlio, Zapyškio, Kačerginės mokyklų bendruomenėms apie įtraukijį ugdymą „Kaip padėti smegenims efektyviai mokytis įtraukiojo ugdymo kontekste“.</p> <p>Organizuota švietėjiška veikla kartu su organizacija „12 plakančių širdžių“ apie įtraukijį ugdymą „Galių dėžutė“, „Auklėjimo stiliai“.</p> <p>Įstaigoje vykdyta apklausa, 98 proc. apklaustųjų teigia, kad įstaigoje</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>kiekvienas besimokantysis yra vienodai svarbus. Tėvų grįžtamasis ryšys, pokalbiai su mokytojais, specialistais rodo, kad veiksmingas ugdymo organizavimas, pritaikytos erdvės 100 proc. šiems vaikams leidžia ugdytis ir jaustis mokykloje puikiai.</p> <p>3. Užtikrinta plati VDM užsiėmimų pasiūla. Popamokinių užsiėmimų metu mokiniai renkasi veiklas iš 21 galimos pagal savo pomėgius, lankosi bibliotekoje. Užtikrinamas saugus ir visavertis popamokinis mokinių užimtumas.</p> <p>4. Užtikrinta tinkama pirmokų adaptacija mokykloje, apklausos metu paaiškėjo, kad 95 proc. tėvų mano, jog adaptacija praėjo sėkmingai.</p> |
| <p>4. Puoselėti savitą įstaigos kultūrą ir kultūrinius mainus, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kaimyninėmis mokyklomis.</p> | <p>1. Įvairinti ir vykdyti bendruomenės kultūrinius, edukacinius, sportinius ir kt. poreikius tenkinančias veiklas.</p> <p>2. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kaimyninėmis mokyklomis.</p> | <p>1. Įvairinama ir vykdoma bendruomenės kultūrinius, edukacinius, sportinius ir kt. poreikius tenkinanti veikla.</p> <p>2. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kaimyninėmis mokyklomis.</p> | <p>1. 90 proc. įgyvendinti visi suplanuoti renginiai (parodų atidarymai, koncertai, susitikimai su žymiais žmonėmis, edukacijos šeimoms, muzikiniai liepos vakarai, kurorto gegužinė, Poezijos pavasaris, pilietinės akcijos ir kt.).</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys. Su Zapyškio, Ežerėlio mokyklomis suorganizuoti 3 bendri renginiai (paskaita, metodinė diena, sporto šventė). Su Zapyškio pagrindine mokykla įvykdyti 2 profesiniai dialogai (penktokų adaptacijos ir ugdymo pasiekimų klausimais). |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. - | - |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. 2022-09-01 atidaryta papildoma pirma klasė, papildoma IU grupė. | Patenkintas pradinio, ikimokyklinio ugdymo poreikis. |
| 3.2. Įkurta Steam erdvė IU, PU grupių ugdytiniais. | Patenkintas integruoto mokymo poreikis ugdymo procese. |
| 3.3. Įkurta nauja edukacinių parodų erdvė „Mėlynoji salė“. | Atsirado naujos galimybės eksponuoti meninius, edukacinius darbus mokiniams ir bendruomenei. |
| 3.4. Organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla Ukrainos Užkarpatės krašto kariškių vaikams. | Įgyvendinta programa, jos metu Ukrainos moksleiviai, dalyvaudami veiklose, pažino šalies kultūrą, papročius, mokėsi bendradarbiauti, pailsėjo. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.- | - | - | - |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| 8.1. | . | |

| | | |
|--|--|--|
| 8.2. | | |
| 8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdves | Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdves | 100 proc. sutvarkyta lauko erdvė: išlieta danga, įrengti takeliai, atnaujintas Lauko grupės namelis. |
| 8.4. | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Kauno rajono savivaldybės meras _____ Valerijus Makūnas 2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)