

**KAUNO R. KAČERGINĖS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
PLAČIOJO TEMINIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO  
2023 M. ATASKAITA**

2023 m. įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo Ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

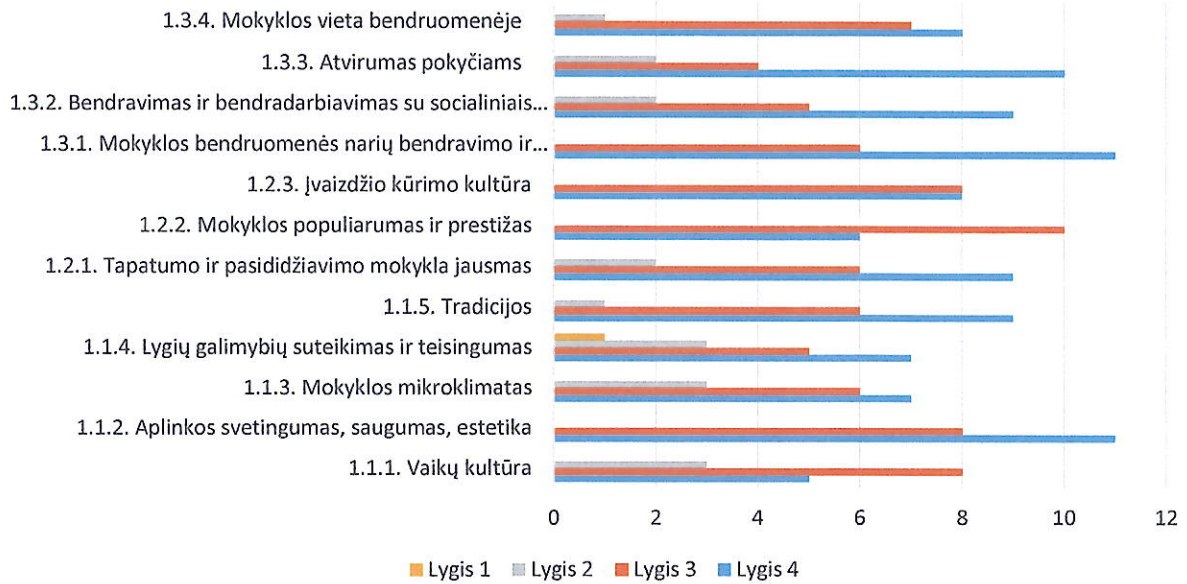
Plačiajam-teminiam įsivertinimui pasirinkti instrumentai: mokytojų anketinė apklausa. Naudojant „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijas“.

Tikslas – stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą, kaip kasdieninę praktiką-savistaba, refleksiją, dialogą.

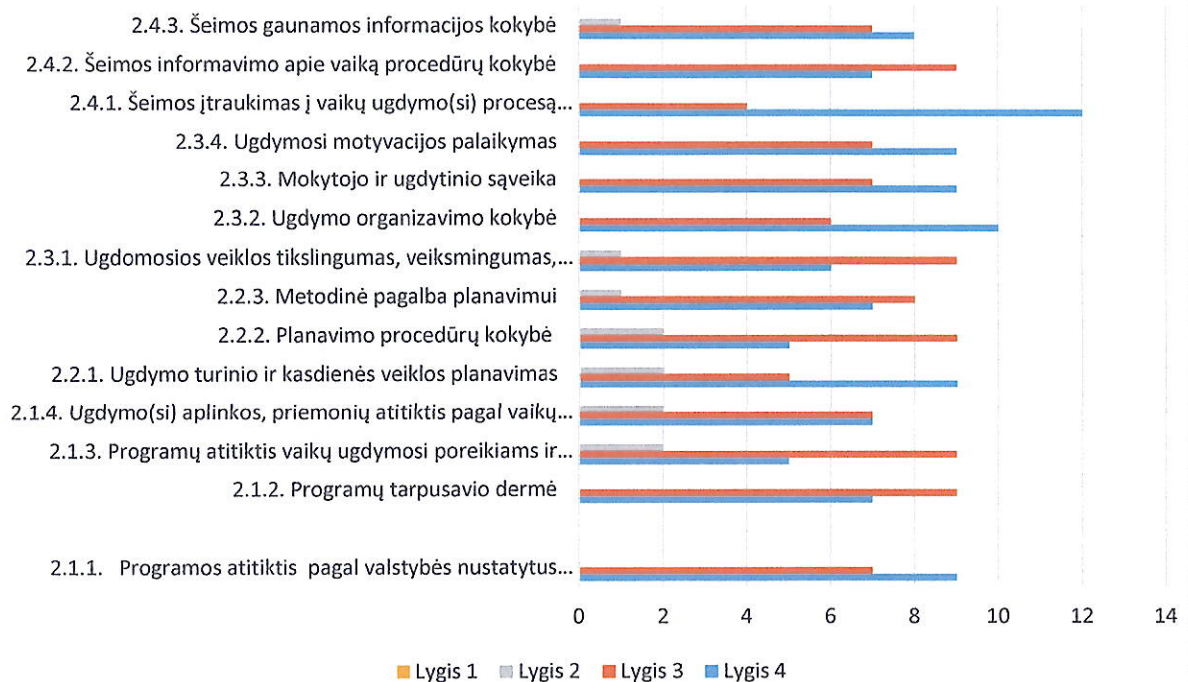
Uždavinys – remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.

Plačiojo įsivertinimo apklausoje dalyvavo: 20 asmenų: mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų (sugrįžo 16 anketų).

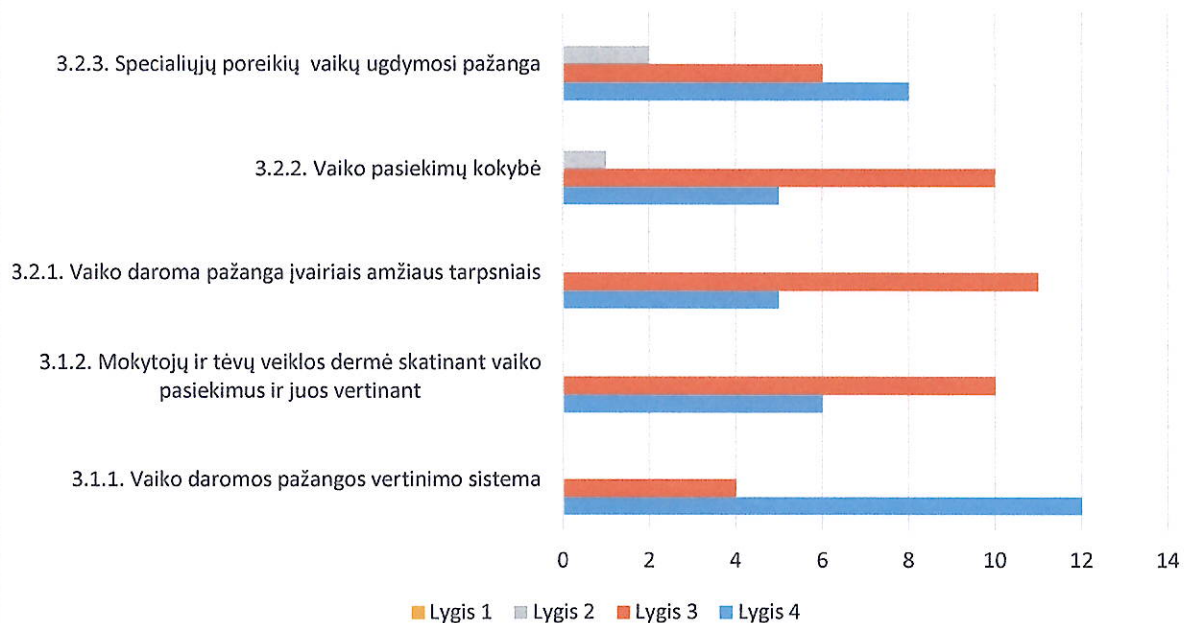
## 1. ETOSAS



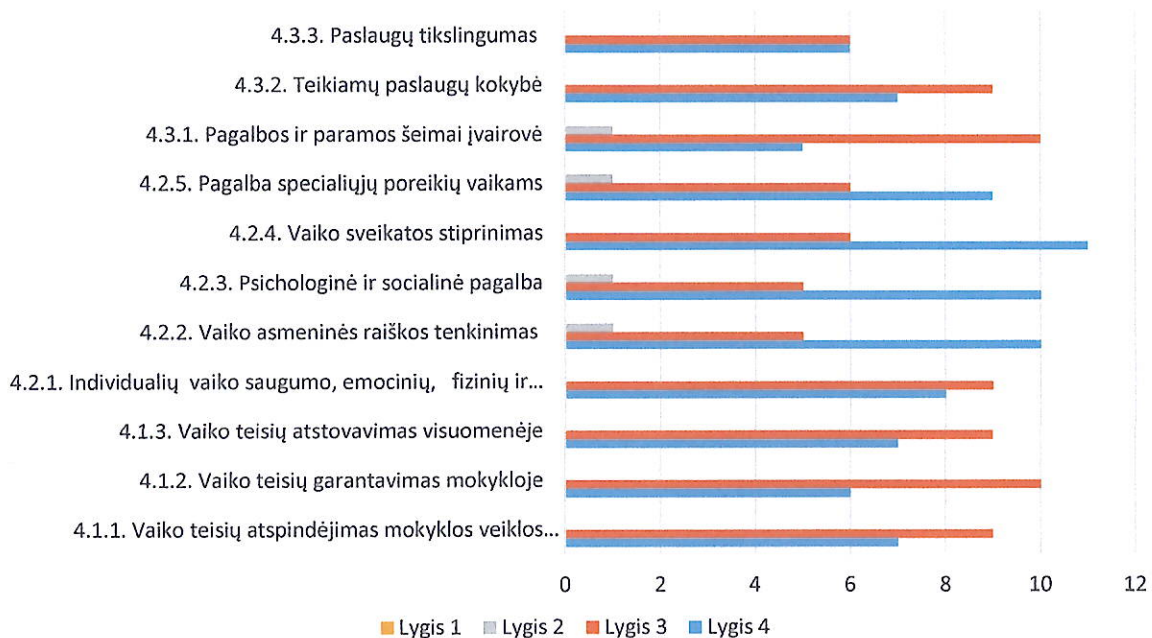
## 2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS



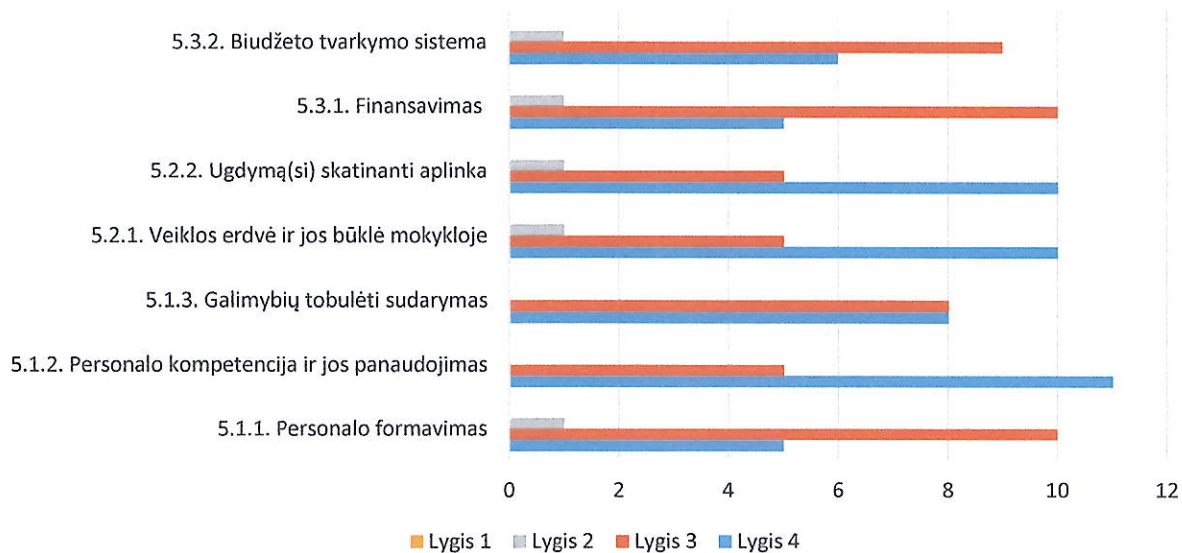
### 3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI



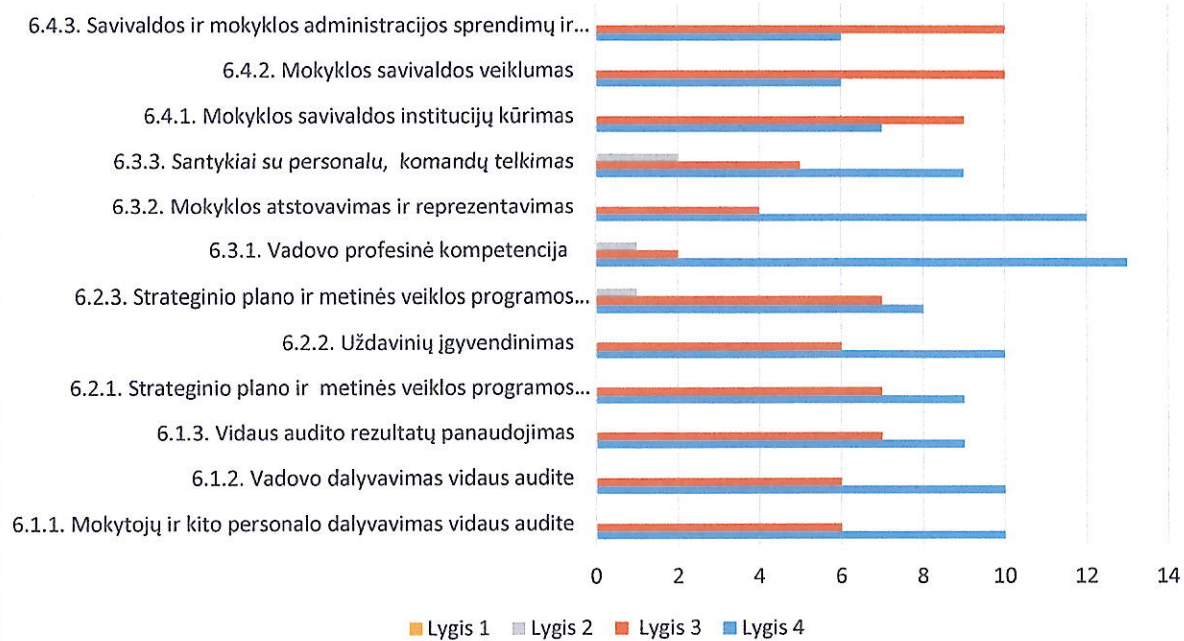
### 4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI



## 5. IŠTEKLIAI



## 6. MOKYKLOS VALDYMAS





### MOKYTOJŲ APKLAUSOS 5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika
- 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė
- 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje
- 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema
- 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas

### MOKYTOJŲ APKLAUSOS 5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams
- 2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus
- 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas
- 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė
- 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas.

### TOBULINTINI VEIKLOS RODIKLIAI

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai
1.	Ugdymo turinys	Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams
2.	Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas