

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

KAUNO R. KAČERGINĖS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

AURIKOS LAURINAITIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-23 Nr. S-4

Kačerginė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Kačerginės mokykla-daugiafunkcis centras sėkmingai įgyvendino 2024-2027 m. strateginio ir 2024 metų veiklos planus. Pagrindiniai strateginio ir veiklos planų tikslai orientuoti mokinius į aktyvios, besimokančios, įvairiapusiškos asmenybės tobulėjimą, bendruomenės puoselėjimą, saugios, modernios mokymosi aplinkos kūrimą. Mokiniais užtikrintas kokybiškas ugdymas saugioje ir sveikoje, aktyvųjų mokymą(si) skatinančioje aplinkoje:

- Sukurtos naujos erdvės ugdytiniams, kuriose vyksta formalūs ir neformalūs užsiėmimai mokiniams, bendruomenei: „Mokinio individualaus ugdymo(si) ir poilsio erdvė“, „Robotikos edukacinė erdvė“, atnaujintos IU ir PU ugdymo erdvės (balnai, ekranai), atsirado kelmų ratas Meno pievoje, įrengtas lauko knygų namelis. Atsirado galimybė kūrybingai praplėsti Visos dienos mokyklos (VDM) veiklas (VDM lanko 134 mokiniai, 87 proc.).

- Pradėta atnaujinti Lauko grupės erdvė – aptarta su bendruomene ir savivaldybės atstovais, parengta vizualizacija, užsakytas naujas modernus Lauko namelis ugdytiniams. Trijose IU grupėse įrengti oro kondicionieriai.

- Mokyklos bendruomenė kėlė kvalifikaciją, buvo vystomas profesinis dialogas, organizuotos atviros/integruotos pamokos, pasirengta ir diegtos atnaujintos Bendrosios ugdymo programos 2, 4 klasėse, nupirktos reikalingos mokymo priemonės.

- Toliau buvo naudojama asmeninės mokinio pažangos stebėjimo sistema, daug dėmesio skiriant nuolatiniams mokinio sėkmių aptarimams su mokinių tėvais trišaliuose pokalbiuose.

- Kasmet didėja mokinių skaičius: 2022 metais – 221 mokinys, 2023 m. – 259 mokiniai, 2024 m. – 273 mokiniai.

- Stiprinant įstaigos vaidmenį bendruomenėje, įvairiais būdais pristatyti mokyklos pasiekimai, vykdyti renginiai, informuota vietos bendruomenė. 2024 metais organizuotas aktyvus miestelio bendruomenės ir svečių, turistų kultūrinis gyvenimas, 100 proc. įgyvendintos visos suplanuotos veiklos ir tradiciniai bei nauji renginiai (parodos ir jų atidarymai, susitikimai su žymiais žmonėmis, edukacijos, plenerai, tarptautinė vasaros stovykla „Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio

centro ir Ukrainos šalies mokyklų tarptautinė vaikų vasaros mainų programa”, koncertai, įsimintinų datų paminėjimai, spektakliai, išvykos, žygiai), įgyvendintas Kauno rajono savivaldybės kultūros projektų „Šiuolaikinės seniūnijos“ atrankos ir finansavimo konkurso kultūros projektas „Kačerginės kurortinio miestelio statusui – 100!“ 2024 m. – „Įkvėpti gyventi kūryboje“.

- Įstaigos veiklos viešintos mokyklos tinklapyje, FB paskyrose, mokyklos reprezentaciniuose renginiuose (skaityti pranešimai Šiaulių „Dubysos“ progimnazijos komandai, Klaipėdos, Prienų rajono pedagogų bendruomenėms, įstaiga pristatyta svečiams iš Rygos miesto savivaldybės, Kauno rajono Jaunųjų pedagogų dalyviams).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ir diegti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas 2, 4 klasėse.	Nuo 2024-09-01 diegti atnaujintas Bendrojo ugdymo programos 2, 4 klasėse.	Nuo 2024-09-01 diegtos atnaujintos Bendrojo ugdymo programos 2, 4 klasėse.	<p>Inicijuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;</p> <p>90 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;</p> <p>15 stebėtų pamokų 2, 4 klasėse (administracija, mokytojai).</p> <p>Per metus organizuoti 5 susitikimai-mokymai apie šiuolaikinės pamokos turinį UTA. Kiekvienas mokytojas vedė integruotą/atvirą veiklą pagal parengtą grafiką, stebėjo po dvi kolegos pamokas, buvo aptartos sėkmės ir tobulinti aspektai metodinėje grupėje, žinios pritaikytos praktinėje veikloje.</p>

			100 proc. pasirengta ugdymo turinio atnaujinimo programos įgyvendinimui, parengti ilgalaikiai ugdymo planai.
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir į(si)vertinimą. Organizuoti tikslines konsultacijas mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas orientuotas į mokinių pažangą. Organizuoti profesinius dialogus dėl mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Skatinta pedagoginė bendruomenė stebėti ir fiksuoti mokinių pažangą. 30 proc. mokinių padarė pažangą, ne mažiau kaip 15 proc. padidėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, skaičius. 65 proc. mokinių teiktos tikslinės konsultacijos. Suorganizuoti 5 profesiniai dialogai pedagoginei bendruomenei. Suorganizuoti 2 susitikimai su tėvų bendruomenėmis mokinio pažangos klausimais. Inicijuotas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais. Per metus įgyvendintos 3 mokytojų, 1 mokinių, 2 tėvų iniciatyvos.
1.3. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Iki 2024-12-31 parengti ikimokyklinio ugdymo programos projektą.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	2024-04-02 sudaryta darbo grupė ugdymo programos atnaujinimo planui sudaryti. Inicijavau pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos kėlimą; 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.
1.4. Plėtoti edukacines aplinkas.	Įkurti naujas edukacines erdves.	Įkurtos naujos edukacinės erdvės.	Sukurtos 2 naujos edukacinės erdvės mokinių kūrybiniam/patyriminiam ugdymui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuota tarptautinė vaikų vasaros poilsio stovykla vaikams iš Ukrainos.	Puoselėjami glaudūs daugiamečiai ryšiai su Ukraina, ugdomas vaikų pilietiškumas, sudaromos sąlygos pailsėti, susipažinti su kitos šalies kultūra, papročiais.
3.2. Naujos edukacinės erdvės „Knygų namelis“ sukūrimas.	Sukurta nauja lauko erdvė mokiniams „Knygų namelis“, įrengtas kelmų ratas. Sudarytos sąlygos vykti formaliems ir neformaliems užsiėmimams, mokinių, bendruomenės susibūrimams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimas. Įtraukčių iniciatyvų kūrimas, kurios skatina narių aktyvumą.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	<ul style="list-style-type: none"> • 50 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); • ne mažiau nei 60 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras/grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; • 20 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su

	STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	<p>kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika);</p> <ul style="list-style-type: none"> • atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. • 60 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei;
8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	<ul style="list-style-type: none"> • 5 vnt. dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų /prizininkų/laureatų • 1 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių; • 2 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių; • 5 vnt. organizuotų atvirų pamokų; • 1 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies pedagogams; • 7 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.
8.3. Puoselėti pasidalintą lyderystę, skatinant įstaigos bendruomenės narių iniciatyvumą ir aktyvumą.	Įstaigos bendruomenę buriančių veiklų organizavimas, šiuolaikiškų, mokymąsi skatinančių aplinkų kūrimas.	<ul style="list-style-type: none"> • parengta ir 90 proc. įgyvendinta 2025 m. programa (kultūra, sportas, neformalus vaikų ir suaugusiųjų švietimas ir t.t.) • organizuoti 3 renginiai, inicijuoti bendruomenės. • bendruomenės apklausos duomenimis 85 proc. įstaigos teikiamas paslaugas vertins gerai ir labai gerai(mokykla, darželis, kultūra ir kt. teikiamos paslaugos). • 100 proc. mokinių dalyvaus 1-2 veiklose, kurios bus organizuojamos netradicinio ugdymo aplinkose. • įkurta 1 nauja edukacinė aplinka.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos veiklos įvykdytos išsijant
lūkesčius

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jm-
(parašas)

Jurgita Grimbakienė 2025-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ir gebėjimus atlikti pareigybei aprašyme
nustatytas funkcijas įvertinusi puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos neduo-
tytys įvykdytos ir išsiję lūkesčius. Siūlyčiau 0,10 didesni pareiginei algos koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Valerijus Makūnas

Valerijus Makūnas 2025-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Valerijus Makūnas

Doktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Valerijus Makūnas
(parašas)

Valerijus Makūnas 2025-02-26
(vardas ir pavardė)