PATVIRTINTA

Kauno r. Kačerginės mokyklos – daugiafunkcio

Centro direktoriaus 2020-12-31 įsakymu Nr. V-53

KAUNO R. KAČERGINĖS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO GABIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Kačerginės mokyklos – daugiafunkcio centro (toliau įstaigos) Gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Lietuvos Respublikos patvirtintas 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281 „Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas“), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr.ISAK-105 „Dėl gabių ir talentingų vaikų ugdymo programos patvirtinimo‘‘ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-2551 „Dėl gabių vaikų programų rėmimo kriterijų aprašo tvirtinimo“.

2. Aprašas nusako gabių vaikų atpažinimą, tėvų informavimą, gabių mokinių ugdymo organizavimą, skatinimą ir pripažinimą mokykloje – daugiafunkciame centre.

3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 13 d. įsakyme Nr. ISAK - 2551 „Dėl gabių vaikų programų rėmimo kriterijų aprašo tvirtinimo“.

3.1. **Gabūs vaikai** – vaikai, galintys greitai ir veiksmingai įgyti žinių ir mokėjimų, juos pritaikyti kintančiose situacijose naujoms problemoms spręsti, sparčiai mokytis iš įgytos patirties ir atpažinti, kokiose situacijose tikslinga naudoti įgytas žinias ir mokėjimus.

3.2. **Talentingi vaika**i – vaikai, turintys ypatingų gebėjimų, kurie pasireiškia vienos ar kelių meno, mokslo ir sporto sričių pasiekimais.

3.3. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas apima šių vaikų atpažinimą, ugdymo spartinimą, individualizavimą ir turtinimą.

II SKYRIUS
GABIŲ VAIKŲ ATPAŽINIMAS

4. Gabūs vaikai atpažįstami naudojant vieną ar kelis metodus:

- atliekant specializuotus testus ir naudojant kitus profesionalius vertinimo įrankius;
- atliekant klasės draugų apklausą, mokytojams stebint ir fiksuojant mokinio pasiekimus;
- naudojant dalykų standartizuotų testų ir/arba diagnostinių užduočių informaciją;
- analizuojant mokinio veiklą, jos rezultatus.

5.Gabių vaikų atpažinimo procesas vykdomas per mokslo metus:

5.1. Kasių mokytojai analizuoja mokinio veiklą, jos rezultatus, dalyko pasiekimus ir, įvertinę duomenis, rekomenduoja gabiems vaikams kitais mokslo metais dalyvauti Mokyklos siūlomose gabiems mokiniams skirtose veiklose, pvz., konsultuoja grupę, lankyti neformalaus ugdymo užsiėmimus ar pan.

5.2. Mokyklos mokytojai dalyvauja praktiniuose užsiėmimuose ir seminaruose, kaip atpažinti gabiuosius vaikus.

III SKYRIUS

TĖVŲ INFORMAVIMAS

6. Gabių vaikų tėvams pateikiama informacija, kokios programos gabiems kitais mokslo metais siūlomos Mokykloje.

7. Tėvų informavimas vykdomas mokyklos ir / arba klasės tėvų susirinkimų metu, elektroninėmis komunikacijos priemonėmis (el. paštu., el. dienynu., interneto svetainėje ir kt.)

8. Mokykla – daugiafunkcis centras – turėdama specializuotų testų ir / arba metodikų , informuoja tėvus apie galimybę įvertinti jų vaikų gabumus.

VI SKYRIUS

GABIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Gabūs vaikai ugdomi pagal Pradinio ugdymo grupės pateiktas ir mokyklos – daugiafunkcio centro direktoriaus patvirtintas 2-4 klasių matematikos ir lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos pagilinto mokymo programą.

10. Direktoriaus įsakymu kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėn. tvirtinama, kokių gabių vaikų ugdymo programų įgyvendinimui ir kiek valandų skiriama.

11. Gabių vaikų ugdymui Mokykla pagal galimybes siūlo konsultacines grupes, pagilintą kalbų, neformaliojo ugdymo veiklas.

12. Dalyvavimas gabių vaikų ugdymo programose mokiniams yra skatinamas, tačiau neprivalomas.

13. Gabūs vaikai mokytojų ir tėvų padedami pasirenka, ar nori dalyvauti gabių vaikų ugdymo veiklose ir pasirenka kokios srities (lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k.) veiklose dalyvauja. Mokinys gali pasirinkti ne daugiau kaip du dalykus.

14. Pasirinkus dalyvavimą tam tikroje gabių vaikų ugdymo veikloje, ji tampa privalomu iki mokslo metų pabaigos.

15. Gabių mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant į organizuojamą veiklą: neformaliajame ugdyme naudojami formuotojo vertinimo metodai. Mokiniai mokslo metų pabaigoje pristato savo metinį atsiskaitymą, pvz. savo metų veiklos analizę, atliktą tyrimą/projektą ir pan.

16. Planuodama metinę veiklą, Metodinė grupė numato konkursus, varžybas, konferencijas ar kitus renginius, kurių metu galėtų būti ugdomi gabių vaikų gebėjimai.

17. Gabiesiems mokiniams tikslingai taikomi inovatyvūs metodai (diskusijos, žaidimai, mokymasis bendradarbiaujant, problemų sprendimo paieškos (individualios arba grupėse), individualūs arba grupiniai projektai, kūrybinės užduotys ir t.t.), jiems leidžiama patiems rinktis sunkesnes užduotis.

18. Gabūs mokiniai pamokose skatinami remtis įvairiomis mokymosi priemonėmis ir aplinkomis (skaitmeninėmis mokymo priemonės, virtualios mokymosi aplinkos, gamtos mokslų laboratorijos, muziejai, bibliotekos, kultūros įstaigos).

19. Gabieji mokiniai skatinami remtis įvairiomis mokymosi priemonėmis ir aplinkomis (skaitmeninės mokymo priemonės, virtualios mokymosi aplinkos, gamtos mokslų laboratorijos, muziejai, bibliotekos, kultūros įstaigos ir kt.)

20. Mokiniams rekomenduojama skirti jų gebėjimus atitinkančias užduotis klasėje ir namuose, savarankiškas užduotis, skirti kitas veiklas ir užduotis, skatinančias kryptingą jų gebėjimą ir ugdymą.

21. Mokiniams savo pasiekimus įrodančius darbus, savo veiklos įsivertinimus rekomenduojama kaupti mokinio darbų ir pasiekimų aplanke.

V SKYRIUS

GABIŲ VAIKŲ SKATINIMAS, PRIPAŽINIMAS

22. Gabūs vaikai skatinami dalyvauti Mokyklos, rajono ir respublikiniuose konkursuose, varžybose, konferencijose ar kituose renginiuose, kurių metu galėtų būti ugdomi gabių vaikų gebėjimai.

23. Už aukštus pasiekimus moksluose, konkursuose, varžybose ar kituose renginiuose skatinama direktoriaus padėkomis, pažymėjimais, pažintinėmis išvykomis ar kitomis numatytomis priemonėmis.

24. Kiekvienais mokslo metais atnaujinamas labai gerai besimokinančiųjų mokinių stendas.

25. Gabūs mokiniai pagerbiami mokyklos šventėje mokslo metų pabaigoje. Gabių mokinių tėvams už jų vaikų pasiekimus pareiškiama direktoriaus padėka.

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Esant poreikiui Mokykla inicijuoja mokyklos kvalifikacijos kėlimą gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo temomis.

27. Kiekvienai metais skiriama lėšų įsigyti mokomosios ir metodinės medžiagos, skirtos gabių vaikų ugdymui pagal pateiktas metodinių grupių paraiškas.